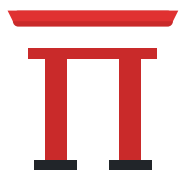


JLPT Grammar Cheat Sheets

Master Essential Japanese Grammar from N5 to N3



NihongoDoya Educational Series

A comprehensive revision guide built for intermediate-level learners

<https://nihongodoya.com>



Welcome to your Japanese Grammar journey!

This guidebook is designed for active offline reference and printout study. Carry it everywhere, review everyday, and master the syntax of JLPT N5, N4, and N3 levels.

What is Japanese Grammar?

Unlike English, which relies heavily on word order, Japanese grammar revolves around particles (助詞) and auxiliary verb suffixes attached to word endings. In Japanese, verbs always sit at the very end of sentences, and structural modifiers link directly to verbs, adjectives, or nouns to form precise meanings.

As you progress through the JLPT levels, grammar transforms from simple sentences to rich, nuanced declarations:

- JLPT N5 (Basic): Establishes polite vs plain copula (です/だ), basic questions, simple negation, wants, and direct particle relations.
- JLPT N4 (Elementary): Introduces conditional clauses, intentions, basic honorifics, simple assumptions, and complex action sequencing.
- JLPT N3 (Intermediate): Transitions to subjective evaluations, hypothetical reasoning, formal expectations, passive/causative, and conversational abbreviations.

The JLPT Grammar Progression Path

JLPT N5 (Beginner) • Basic copula & particles • Simple actions & requests • Polite present/past	JLPT N4 (Elementary) • Conditional paths (たら/ば) • Intentions (ようと思う) • Obligation (なければならない)	JLPT N3 (Intermediate) • Nuances (わけだ/はずだ) • Cause & Effect (せいで/おかげで) • Conjecture (らしい/みたい)
--	---	--

How to Use This Guide

Each page is structured systematically for fast study and review:

1. The Grammar Formula: Shows the exact parts of speech that merge with the grammar modifier (e.g., Noun + です, Verb Plain + つもり).
2. Furigana Reading Aid: Provides hiragana guides directly beneath the Japanese text to help you read Kanji correctly.
3. Semantic Nuances & Memory Tips: Explains when and why native speakers choose specific patterns, with mnemonics to lock them in.
4. Common Pitfalls: Alerts you to typical beginner and intermediate errors to ensure error-free writing and conversation.



Pro Study Tip: Practice reciting the example sentences aloud. Building physical vocal memory (muscle memory) helps you recall conjugations and particle rhythms instinctively during oral exams or live conversations.

JLPT N5 ESSENTIAL GRAMMAR – PART 1

1. ～です (To be)

Structure: Noun / Adjective + です

Japanese: 私は学生です。

Hiragana: わたし は がくせい です。

English: I am a student.

• Notes: Polite copula. • Common Mistake: Do not combine with actions (e.g. 食べるです is incorrect; use 食べます instead). • Memory Tip: Think of 'Desu' as 'Is' or 'Am' to establish existence.

2. ～ます (Polite Action)

Structure: Verb Stem + ます

Japanese: 日本語を勉強します。

Hiragana: にほんご を べんきょう します。

English: I study Japanese.

• Notes: Present or future polite verb form. • Memory Tip: Action verbs end in -ます when speaking respectfully to teachers or strangers.

3. ～ません (Polite Negative Action)

Structure: Verb Stem + ません

Japanese: 明日は学校に行きません。

Hiragana: あした は がっこう に いきません。

English: I will not go to school tomorrow.

• Notes: Polite present negative. • Mistake: Avoid using double negatives like ありませんません。

4. ～でした / ～ではありません (Polite Past / Negation)

Structure: Noun + でした (Past) / ではありません (Negative present)

Japanese: 昨日は雨でした。学生ではありません。

Hiragana: きのう は あめ でした。がくせい ではありません。

English: Yesterday it was rainy. I am not a student.

5. ～があります / ～います (Existence of things / living beings)

Structure: Inanimate Noun + があります / Animate Noun + います

Japanese: 本があります。犬がいます。

Hiragana: ほん が あります。いぬ が います。

English: There is a book. There is a dog.

• Mistake: Using います for objects (e.g. 本がいます is wrong). • Memory Tip: 'I' is for live (dogs, cats, people), 'A' is for static objects.

6. ～が好きです (To like something)

Structure: Noun + が好きです

Japanese: 私は日本料理が好きです。

Hiragana: わたし は にほん りょうり が すき です。

English: I like Japanese food.

• Mistake: Do not use particle を here (e.g. 日本料理を好きです is grammatically incorrect).

JLPT N5 ESSENTIAL GRAMMAR – PART 2

7. ～たいです (Desire: Want to do)

Structure: Verb Stem + たいです

Japanese: 寿司を食べたいです。**Hiragana:** すし を たべたい です。**English:** I want to eat sushi.

• Notes: Expresses the speaker's own desires. Use が or を as the object particle.

8. ～ましょう (Let's do)

Structure: Verb Stem + ましょう

Japanese: 一緒に帰りましょう。**Hiragana:** いっしょ に かえりましょう。**English:** Let's go home together.

9. ～てください (Please do)

Structure: Verb [Te Form] + ください

Japanese: ここで待ってください。**Hiragana:** ここ で まってください。**English:** Please wait here.

• Mistake: Using dictionary form (e.g. 待つください is wrong). • Memory Tip: The 'Te' form links requests politely.

10. ～てもいいです / ～てはいけません (Permission / Prohibition)

Structure: Verb [Te Form] + もいいです (May) / はいけません (Must not)

Japanese: 写真を撮ってもいいです。入ってはいけません。**Hiragana:** しゃしん を とっても いい です。はいって はいけません。**English:** You may take photos. You must not enter.

11. ～から / ～ので (Reason / Cause)

Structure: Phrase + から (Subjective) / ので (Objective/Polite)

Japanese: 忙しいから行けません。雨なので遅れました。**Hiragana:** いそがしい から いけません。あめ なので おくれました。**English:** Since I am busy, I cannot go. Because of rain, I was late.

12. ～と思います (I think that...)

Structure: Plain Form + と思います

Japanese: 明日は晴れると思います。**Hiragana:** あした は はれる と おもいます。**English:** I think it will be sunny tomorrow.

13. ～つもりです (Intention / Plan)

Structure: Verb [Plain/Dictionary] + つもりです

Japanese: 来年、日本へ行くつもりです。**Hiragana:** らいねん、にほん へ いく つもり です。**English:** I intend to go to Japan next year.

JLPT N5 GRAMMAR QUICK REFERENCE MATRIX

This chart serves as a quick revision grid the night before your test.

Grammar Pattern	Meaning & Function	Quick Example
～です (Noun/Adj + です)	Polite copula (to be)	これは本です。(This is a book.)
～ます (Verb Stem + ます)	Polite action (present/future)	明日行きます。(I will go tomorrow.)
～ません (Verb Stem + ません)	Polite action negation	食べません。(I do not eat.)
～ました (Verb Stem + ました)	Polite action past tense	勉強しました。(I studied.)
～がありました / いました	Existence of things / animate beings	本があります。犬がいます。
～が好きです	To like something	猫が好きです。(I like cats.)
～たいです (Verb Stem + たい)	Desire to do an action	お茶を飲みたい。(I want to drink tea.)
～ましょう (Verb Stem + ましょう)	Suggestion / Invitation (Let's)	始めましょう。(Let's begin.)
～てください (Verb [Te] + ください)	Request (Please do)	書いてください。(Please write.)
～てもいいです (Verb [Te] + もいい)	Asking/giving permission	見てもいいです。(You may look.)
～てはいけません	Prohibition (Must not)	入ってはいけません。(Must not enter.)
～から (Clause + から)	Reason (subjective)	寒いから。(Because it is cold.)
～ので (Clause + ので)	Reason (objective/polite)	バスが遅れたので。(Because the bus was late.)
～と思います (Plain + と思います)	Expressing opinion/thought	易しいと思います。(I think it's easy.)
～ことがあります	Have the experience of	行ったことがあります。(I have been there.)
～ながら (Verb Stem + ながら)	Simultaneous action (While doing)	歩きながら話す。(Speak while walking.)
～つもりです (Plain + つもりです)	Planned intention	買うつもりです。(I intend to buy it.)

JLPT N4 INTERMEDIATE GRAMMAR – PART 1

1. ～ように思います (Thinking of doing / Volitional intent)

Structure: Verb [Volitional Form] + と思います

Japanese: 新しい車を買おうと思っています。

Hiragana: あたらしい くるま を かおう と おもっています。

English: I am thinking of buying a new car.

• Notes: Shows long-term planning vs instantaneous decisions (ようとする).

2. ～予定です (Scheduled to do / Plan)

Structure: Verb [Dictionary] / Noun + の + 予定です

Japanese: 三時に会議の予定です。

Hiragana: さんじ に かいぎ の よてい です。

English: I am scheduled to have a meeting at 3 o'clock.

3. ～ことになる / ～ようになる (Decision made / Change in status)

Structure: Verb [Dictionary] + ことになる (It has been decided) / ようになる (Gradually come to do)

Japanese: 東京へ転勤することになりました。日本語が話せるようになりました。

Hiragana: とうきょう へ てんきん する こと に なりました。にほんご が はなせる よう に なりました。

English: It has been decided that I transfer to Tokyo. I have become able to speak Japanese.

4. ～ば / ～たら / ～ても (Conditionals)

Structure: Verb [Provisional ば] / Verb [Past -たら] / Verb [Te Form + も]

Japanese: 安ければ買います。雨が降ったら行きません。高くても買いたい。

Hiragana: やすければ かいます。あめ が ふったら いきません。たかくても かいたい。

English: If it is cheap, I will buy it. If it rains, I will not go. Even if it is expensive, I want to buy it.

5. ～なければならない (Obligation: Must do)

Structure: Verb [Negative Stem] + なければならない

Japanese: 毎日宿題をしなければなりません。

Hiragana: まいにち しゅくだい を しなければ なりません。

English: I must do homework every day.

• Mistake: Forgetting key negative conjugation shift (e.g. する → しな + なければならない).

JLPT N4 INTERMEDIATE GRAMMAR – PART 2

6. ～そうです (Conjecture: Looks like / Hear say)

Structure: Verb Stem / Adj Stem + そうです (Looks like) | Plain Form + そうです (I hear that)

Japanese: 雨が降りそうです。雨が降るそうです。

Hiragana: あめ が ふりそう です。あめ が ふる そう です。

English: It looks like it will rain. I hear that it will rain.

7. ～てしまう / ～てみる / ～ておく (Verb Preparations / Completions)

Structure: Verb [Te Form] + しまう (Regret/Complete) | みる (Try) | おく (In advance)

Japanese: 宿題を忘れてしまいました。寿司を食べてみます。チケットを買っておきます。

Hiragana: しゅくだい を わすれて しまいました。すし を たべてみます。ちけっと を かっておきます。

English: I unfortunately forgot my homework. I will try eating sushi. I will buy tickets in advance.

8. ～てくれる / ～てあげる / ～ていただく (Giving & Receiving Actions)

Structure: Verb [Te Form] + くれる (Someone does for me) | あげる (I do for someone) | いただく (Polite receive action)

Japanese: 友達が手伝ってくれました。先生に教えていただきました。

Hiragana: ともだち が てつだっ て くれました。せんせい に おしえて いただきました。

English: My friend helped me. I respectfully had the teacher teach me.

9. ～しか～ない (Limit: Only / Nothing but)

Structure: Noun + しか + Verb [Negative]

Japanese: 財布に千円しかありません。

Hiragana: さいふ に せんえん しか ありません。

English: I have only 1,000 yen in my wallet.

• Mistake: Avoid using positive verbs (e.g. 千円しかあります is wrong).

10. ～ばかり (Nothing but / Just finished)

Structure: Noun + ばかり | Verb [Past -た] + ばかり (Just finished doing)

Japanese: 肉ばかり食べてはいけません。起きたばかりです。

Hiragana: にく ばかり たべて は いけません。おきた ばかり です。

English: You must not eat nothing but meat. I have just woken up.

JLPT N4 GRAMMAR QUICK REFERENCE MATRIX

A quick-reference summary of essential N4 grammatical structures.

Grammar Pattern	Meaning & Function	Quick Example
～ようと思います	Intending/thinking to do (Volitional)	留学しようと思います。(Thinking of studying abroad.)
～予定です	Scheduled/planned to do	会議の予定です。(Scheduled for a meeting.)
～ことになる	Decided by external circumstances	転職することになった。(Decided I will transfer.)
～ようになる	Change in ability/habit over time	泳げるようになった。(Become able to swim.)
～ば (Conditional)	Provisional 'if' clause	読めば分かります。(If you read, you will understand.)
～たら (Conditional)	General conditional 'if/when'	着いたら電話して。(Call me when you arrive.)
～ても (Conditional)	Concessive conditional 'even if'	雨でも行きます。(I will go even if it rains.)
～なければならない	Necessity / Obligation (Must do)	帰らなければならない。(I must return.)
～そうです	Looks like (Conjecture) / I hear that	おいしそうです。(Looks delicious.)
～てしまう	Completed action / Regretful action	食べてしまった。(Ate it all / Regret eating it.)
～てみる	Try doing something to see result	やってみます。(I will try doing it.)
～ておく	Do in advance / preparation	準備しておく。(Prepare in advance.)
～てくれる/あげる	Giving/receiving action favors	手伝ってくれた。(He helped me.)
～しか～ない	Only (emphasis, followed by negative)	一人しかいない。(There is only one person.)
～ばかり	Nothing but / Just finished doing	食べたばかり。(Just finished eating.)

JLPT N3 UPPER-INTERMEDIATE GRAMMAR – PART 1

1. ～することにする (Personal decision)

Structure: Verb [Dictionary] + ことにする (Make a decision to do)

Japanese: 毎日、ジョギングをすることにしました。

Hiragana: まいにち、じょぎんぐ を する こと に しました。

English: I have decided to jog every day.

・ Nuance: Contrast with ことになる (decision decided by external forces).

2. ～わけだ / ～わけではない (Naturally follow / Not necessarily)

Structure: Plain Form + わけだ (No wonder) | わけではない (Does not mean that)

Japanese: 毎日練習すれば、上手になるわけです。嫌いなわけではありません。

Hiragana: まいにち れんしゅう すれば、じょうず に なる わけ です。きらい な わけ ではありません。

English: If you practice every day, no wonder you get better. It does not mean I hate it.

3. ～ようにする (Make an effort to)

Structure: Verb [Dictionary/Negative] + ようにする

Japanese: 甘いものを食べないようにしています。

Hiragana: あまい もの を たべない よう に しています。

English: I am trying (making an effort) not to eat sweets.

4. ～ために / ～おかげで / ～せいで (Purpose / Reason / Blame)

Structure: Verb [Plain]/Noun + の + ために (For sake of) | おかげで (Thanks to) | せいで (Due to blame)

Japanese: 健康のために野菜を食べます。先生のおかげで合格しました。雨のせいで遅れました。

Hiragana: けんこう の ため に やさい を たべます。せんせい の おかげ で ごうかく しました。あめ の せいで おくれました。

English: I eat vegetables for the sake of my health. Thanks to the teacher, I passed. Due to the rain, I was late.

5. ～に違いない / ～はずだ (Certainly must / Supposed to be)

Structure: Plain Form + に違いない (Must be without doubt) | はずだ (Expected/supposed to)

Japanese: 犯人は彼に違いない。今日届くはずです。

Hiragana: はん にん は かれ に ちがいない。きょう とどく はず です。

English: The culprit must be him without a doubt. It is expected to arrive today.

JLPT N3 UPPER-INTERMEDIATE GRAMMAR – PART 2

6. ～はずがない / ～かもしれない (Impossible / Might be)

Structure: Plain Form + はずがない (No way/impossible) | かもしれない (Might/perhaps)

Japanese: 彼が嘘をつくはずがありません。明日は雨かもしれない。**Hiragana:** かれ が うそ を つく はず が ありません。あした は あめ かもしれない。**English:** There is no way he would tell a lie. It might rain tomorrow.

7. ～によると / ～らしい (According to / Typical behavior / Conjecture)

Structure: Noun + によると (According to) | Noun + らしい (Typical of) | Plain + らしい (Apparently)

Japanese: 天気予報によると、明日は晴れらしいです。**Hiragana:** てんきよほう に よると、あした は はれ らしい です。**English:** According to the weather forecast, apparently it will be sunny tomorrow.

8. ～ようだ / ～みたい (Looks like / Resembles)

Structure: Noun + の + ようだ | Noun + みたい (Casual similarity)

Japanese: まるで雪のようだ。子供みたいに遊んでいる。**Hiragana:** まるで ゆき の よう だ。こども みたいに あそんでいる。**English:** It's just like snow. Playing like a child.

9. ～ほど (Extent / Degree / The more... the more)

Structure: Noun + ほど (To the extent of) | Verb [Plain] + ほど

Japanese: 泣きたいほど嬉しいです。若ければ若いほど覚えやすい。**Hiragana:** なきたい ほど うれしい です。わかれば わかい ほど おぼえ やすい。**English:** I am so happy to the extent of wanting to cry. The younger you are, the easier it is to memorize.

JLPT N3 GRAMMAR QUICK REFERENCE MATRIX

A quick-reference summary of essential N3 upper-intermediate grammar.

Grammar Pattern	Meaning & Function	Quick Example
～ことにする	Personal decision (decide to do)	タバコをやめることにした。(Decided to quit smoking.)
～わけだ	Naturally follows / No wonder	だから安かったわけだ。(No wonder it was cheap.)
～わけではない	Does not mean that / Not necessarily	嫌いなわけではない。(Not that I hate it.)
～ようにする	Making an effort to do / habit check	忘れないようにする。(I will make sure not to forget.)
～ために	For the purpose of / because of	日本へ行くために。(For the purpose of going to Japan.)
～おかげで	Thanks to (positive result)	薬のおかげで治った。(Cured thanks to the medicine.)
～せいで	Due to / blame (negative result)	雨のせいで遅れた。(Late due to the rain.)
～に違いない	Must be (absolute certainty)	彼がやったに違いない。(He must be the one who did it.)
～はずだ	Expected / supposed to be	今日来るはずです。(He is supposed to come today.)
～はずがない	Impossible / no way that	そんなはずがない。(That's impossible / no way.)
～かもしれない	Might be / perhaps (50% probability)	雨が降るかもしれない。(It might rain.)
～によると	According to (hearsay source)	ニュースによると。(According to the news.)
～らしい	Conjecture (apparently) / prototypical	男らしい。(Manly.) / 降るらしい。(Apparently it will rain.)
～ようだ / みたい	Resembles / looks like	夢のようだ。犬みたいだ。(Like a dream. Looks like a dog.)
～ば～ほど	The more... the more...	読めば読むほど面白い。(The more you read, the more interesting.)

GRAMMAR COMPARISONS & NUANCES – PART 1

Understanding fine nuances between similar looking grammatical tools is the key to passing the JLPT. Let's compare essential patterns side-by-side.

1. から vs ので (Reasoning / Cause)

Feature	から (kara)	ので (node)
Perspective	Subjective opinion, personal justification.	Objective cause, logical relationship.
Politeness	Direct, can sound slightly excuses-based or blunt.	Gentle, polite, preferred in formal/business apologies.
Example	時間がないから早くしろ！ (Since there is no time, hurry up!)	用事があるので失礼します。 (As I have an errand, excuse me.)

2. は vs が (Topic vs Subject)

Particle	は (wa) – Topic Marker	が (ga) – Subject Marker
Focus	Focus lies on what follows the particle (the comment).	Focus lies on what precedes the particle (the subject).
Context	Introduces known/old info. Contrasts objects.	Introduces new info. Identifies specific targets.
Example	私は学生です。 (Speaking of me, I am a student. 'Student' is the key info.)	私が学生です。 (I am the student. 'I' is the specific key person.)



Visual Mnemonic: Think of は as a spotlight illuminating the whole sentence topic, while が is a laser pointer targeting one single word subject.

GRAMMAR COMPARISONS & NUANCES – PART 2

3. ようだ vs みたい vs らしい (Conjecture & Resemblance)

Pattern	Nuance & Source	Example Sentence
ようだ (yō da)	Formal/written. Based on speaker's direct sensory observations.	熱があるようだ。 (It seems I have a fever. Based on feeling hot.)
みたい (mitai)	Casual/spoken equivalent of ようだ. Visual similarity.	子供みたいに泣く。 (Crying like a child.)
らしい (rashii)	Based on external hearsay/information (what others said).	明日は雨らしいです。 (Apparently it will rain tomorrow. Heard it.)

4. ことにする vs ことになる (Decisions)

- ・ ことにする (koto ni suru): Active, personal choice. "I have decided to do..."
- ・ ことになる (koto ni naru): Passive, decided by rule, schedule, or other people. "It has been decided that..."

5. そうだ vs ようだ (Looks like)

- ・ そうだ (sō da): Instant conjecture based on immediate visual appearance. (e.g. 落ちそうだ - It looks like it is about to fall right now).
- ・ ようだ (yō da): Logical conclusion based on trace evidence or reasoning. (e.g. 落ちたようだ - It seems to have fallen, seeing it on the ground).

6. ために vs ように (Purpose)

- ・ ために (tame ni): Objective under direct personal control (Verb must be volitional/active). e.g. 買うために貯金する (Save money to buy).
- ・ ように (yō ni): Objective outside direct control or state of capability (Verb is potential or non-volitional). e.g. 忘れないようにメモする (Write down so as not to forget).



Tip: If the target verb can be controlled directly (e.g. buy, study, go), use ために. If it represents a state or ability (e.g. can speak, not forget), use ように.

VISUAL JAPANESE SENTENCE MAPPING FLOWCHARTS

Japanese sentences are structured in standard modules. Unlike English, where elements are strictly fixed, Japanese elements can float, provided the main verb sits at the end and particles match correctly.

1. Standard Sentence Flow Module Map

Topic	Time	Place	Object	Verb (Action)
Noun + は	Time + に	Place + で	Noun + を	Verb + ます/た
私は (watashi wa)	朝六時に (roku-ji ni)	食堂で (shokudō de)	朝ご飯を (asagohan o)	食べました (tabemashita)

2. Condition → Result Logical Chain

Condition Clause (If...)	Transition	Outcome Result
安ければ (yasukereba - If cheap)	→	買います (kaimasu - I will buy it)
雨が降ったら (ame ga futtara - If it rains)	→	行きません (ikimasen - I won't go)

3. Reason → Outcome Logical Chain

Reason / Cause (Why)		Outcome Action (What)
頭が痛い (atama ga itai - Head hurts)	から (subjective)	早く寝ます (go to bed early)
事故があった (accident occurred)	ので (objective)	電車が遅れました (train was late)

REAL-LIFE JAPANESE EXAMPLE SITUATIONS

Natural grammar in context. Study these common situated cards to prepare for real-world interactions.

At School - 学校で



先生、この文法が**分からないので**、もう一度**説明してください**。
(Teacher, since I don't understand this grammar, please explain it once more.)

At Work - 会社で



会議の資料は、明日までに**コピーしておくつもりです**。
(I intend to copy the meeting materials beforehand by tomorrow.)

Travel - 旅行



切符が**安ければ**、新幹線で京都へ**行こう**と思います**。
(If the ticket is cheap, I think I will go to Kyoto by Shinkansen.)

Daily Life - 日常生活



毎朝、コーヒーを**飲みながら**、新聞を**読むように**しています**。
(Every morning, while drinking coffee, I make an effort to read the newspaper.)

Shopping - 買い物



このカバンは少し**高そうですが**、デザインが**好きなので**買います。
(This bag looks a bit expensive, but since I like the design, I'll buy it.)

Restaurants - レストラン



メニューによると、このラーメンは**辛い**らしいですよ**。
(According to the menu, apparently this ramen is spicy.)

COMMON JLPT GRAMMAR MISTAKES & CORRECTIONS

Errors are a natural part of language learning. Here are the most typical mistakes made on the JLPT and how to correct them.

Incorrect Sentence	Correct Sentence	Why it's wrong & correction
日本に行くてください。 (Wrong Te Form)	日本に**行って**ください。 (Correct Te Form)	行く is an exception to the -te form rules. Instead of 行いて, it conjugates to 行って.
時間がないから遅れました。 (Blunt Reason)	時間が**なかった**ので**遅れました**。 (Polite Apology)	When apologizing to a superior, always use ので instead of から to sound polite and objective.
漢字を読むことができますです。 (Double Copula)	漢字を読むことが**できます**。 (Correct Potential)	ことができます ends in the verb ます . Adding です at the end is a redundant double copula error.
肉ばかり食べます。 (Wrong Limiter)	肉**ばかり**食べている。 (Unbalanced Habit)	ばかり (nothing but) naturally describes an ongoing habit. Conjugate the verb to the ている form.
財布に千円しかあります。 (Positive Shika)	財布に千円**しかありません**。 (Negative Shika)	しか must always be paired with a negative verb. If you want a positive verb, use だけ instead.
日本語を話すようになりたい。 (Instnt. Change)	日本語が話せる**ようになりたい**。 (Correct Change)	ようになりたい reflects a gradual change in ability. The preceding verb should be potential (話せる).



Daruma Wisdom: When using **～なければならない** (must do), remember it has a double negative structure: 'if you don't do, it won't do'. Make sure to drop the **い** of the negative stem and attach **なければならない**.

ULTIMATE COMPREHENSIVE GRAMMAR REVIEW TABLE

A master database of all the grammar patterns covered in this guide, sorted for quick review.

Grammar	LV	Meaning / Function	Usage Example Sentence
です	N5	Polite copula (to be)	これは私の傘です。(This is my umbrella.)
ます	N5	Polite action (present/future)	明日、友達と会います。(I'll meet my friend tomorrow.)
たいです	N5	Desire (want to do)	日本のお茶を飲みたい。(I want to drink Japanese tea.)
てください	N5	Please do (polite request)	ここに書いてください。(Please write here.)
てもいい	N5	Permission (may do)	帰ってもいいですか。(May I go home?)
つもりだ	N5	Planned intention	明日買い物に行くつもり。(I plan to go shopping tomorrow.)
ようと思う	N4	Thinking of doing (volitional)	漢字を勉強しようと思う。(I think I will study kanji.)
予定です	N4	Scheduled plan	来週帰る予定です。(Scheduled to return next week.)
ば (Cond.)	N4	Provisional if	安ければ買います。(If it is cheap, I will buy it.)
たら (Cond.)	N4	Past conditional if/when	着いたら教えて。(Tell me when you arrive.)
そうです	N4	Looks like / Hearsay	雨が降りそうです。(It looks like it will rain.)
てしまう	N4	Regret / Completion	宿題を忘れてしまった。(Unfortunately forgot homework.)
しか～ない	N4	Only (negative emphasis)	百円しかない。(I have only 100 yen.)
ことにする	N3	Personal decision	毎日勉強することにした。(Decided to study daily.)
ことになる	N3	External decision	来月帰国することになった。(Decided I return next month.)
わけだ	N3	Naturally follows / No wonder	だから暑いわけだ。(No wonder it is hot.)
ようにする	N3	Making an effort to do	野菜を食べるようにする。(Make effort to eat veg.)
ために	N3	Purpose / Because of	健康のために走る。(Run for the sake of health.)
に違いない	N3	Must be (absolute certainty)	彼が犯人に違いない。(He must be the culprit.)
はずだ	N3	Expected / supposed to be	今日届くはずです。(Expected to arrive today.)
かもしれない	N3	Might be / perhaps	遅れるかもしれない。(I might be late.)
によると	N3	According to	天気予報によると。(According to weather forecast.)
らしい	N3	Conjecture (apparently)	美味しいらしい。(Apparently it is delicious.)
みたいだ	N3	Resembles / looks like	夢みたいだ。(It is like a dream.)

JLPT N5 – N3 PRACTICE EXERCISES

Test your grammar skills! Complete the tasks below.

Part 1: Fill in the Blanks

1. 図書館では静かにして [_____]。(Request: Please make quiet.)
2. 日本語がもっと上手に [_____] になりたい。(Ability: Want to become able to speak.)
3. 雨が [_____] そうですから、傘を持っています。(Conjecture: Looks like it will rain.)
4. 財布に十円 [_____] ありません。(Limitation: Only 10 yen.)

Part 2: Multiple Choice (Select the correct particle/grammar)

1. 私は寿司 [a. は b. が c. を] 好きです。(Like sushi)
2. 風邪をひいた [a. から b. ので c. のに]、会社を休みます。(Formal apology reason)
3. ニュース [a. によると b. に違いない c. はずだ]、明日は台風が来ます。(Hearsay source)
4. 忘れない [a. ために b. ように c. から] メモしておきます。(Purpose with negative verb)

Part 3: Sentence Transformation & Translation

1. Transform [買う] to Volitional Intent form: _____
2. Translate: Please wait here for a moment. → _____
3. Translate: It has been decided that I transfer to Tokyo. → _____
4. Translate: I plan to study Japanese tonight. → _____



Self-Check: Try writing down your answers on a blank piece of paper before looking at the Answer Key on Page 19. Do not rush!

ANSWER KEY & 30-DAY GRAMMAR STUDY PLAN

Answer Key:
Part 1: 1. ください 2. 話せる 3. 降り 4. しか
Part 2: 1. b (が) 2. b (ので - polite/business) 3. a (によると) 4. b (ように - negative verb)
Part 3: 1. 買おうと思っています 2. ここで少し待ってください 3. 東京へ転勤することになりました 4. 今夜日本語を勉強するつもりです (or 勉強する予定です)

30-Day Grammar Mastery Action Plan

Days	Target Focus	Daily Tasks & Checkpoints
Days 1-7	N5 Foundations	Study desu/masu patterns, requests (てください), permissions, and reason particles (から/ので). Do review drills.
Days 8-15	N4 Intermediate	Master conditionals (たら, ば, ても), obligation rules (なければならない), and prefaces (ておく, てしまう).
Days 16-22	N3 Nuances	Learn subjective outcomes (わけだ/はずだ), decisions (ことにする/ことになる), and sources (によると/らしい).
Days 23-30	Review & Test	Compare similar patterns side-by-side, build visual sentence maps, write dialogues, and complete practice tests.

"Success in Japanese is built on daily repetition. Spend 15 minutes checking one rule card every day."

COPYRIGHT NOTICE & LICENSING TERMS

Copyright Notice

© 2026 NihongoDoya. All Rights Reserved.

This publication, including its content, grammar explanations, examples, illustrations, study guides, charts, tables, exercises, visual aids, educational materials, formatting, mascots, and design, is the intellectual property of NihongoDoya.

Permitted Use

Readers may:

- Download this PDF for personal use.
- Print copies for personal study.
- Share the official NihongoDoya page link.

Prohibited Use

Without prior written permission from NihongoDoya, readers may not:

- Reproduce this PDF in whole or in part.
- Upload the PDF to another website.
- Redistribute the PDF file on any network or folder.
- Sell or resell the PDF.
- Modify the content or graphics.
- Use the content commercially.
- Include the content in courses, books, apps, educational platforms, or learning products.

Educational Disclaimer

This resource is intended for educational purposes only. While every effort has been made to ensure accuracy, learners should verify information using additional Japanese language resources.

Created and Published by:	NihongoDoya
Website:	https://nihongodoya.com
Contact Email:	konnichiwa@nihongodoya.com
Version Information:	Version 1.0 – Publication Date: June 2026